

สาขาที่ 10 สาขานมแม่ สายใยรักแห่งครอบครัว

ส่วนที่ 2 การประเมินตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา 100 คะแนน

1. ความรู้ที่จำเป็นในสาขาที่คัดเลือก (20 คะแนน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อความต่อไปนี้ (2 ข้อ ต่อ 1 คะแนน)

- 1. หญิงตั้งครรภ์ควรมาฝากครรภ์ทันทีเมื่อรู้ว่าตั้งครรภ์ โดยให้พาสามีมาด้วย
- 2. ภาวะเสี่ยงของหญิงตั้งครรภ์ที่ต้องรับมาสถานบริการสาธารณสุขทันที ได้แก่อาการดังนี้
ลูกดิ้นน้อยกว่า 10 ครั้งใน 1 วัน (เมื่อตั้งครรภ์ได้ 32 สัปดาห์ขึ้นไป) มีเลือดออกทางช่องคลอด
- 3. แม่หลังคลอดควรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ อย่างเดียว 6 เดือน และเลี้ยงควบคู่อาหารเหมาะสมตามวัยจนลูก
อายุครบ 2 ปี หรือ มากกว่านั้น เพราะนมแม่มีสารอาหารครบถ้วน ทำให้ลูกฉลาด แข็งแรง อารมณ์ดี
และพัฒนาการดี
- 4. พ่อ - แม่ สามารถประเมินและบันทึกพัฒนาการลูกได้ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
- 5. พ่อ - แม่ ของเด็กแรกเกิด - 5 ปีควรเล่นนิทานให้ลูกฟังสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละครึ่งชั่วโมง เวลาใดก็ได้
และ พ่อ - แม่ ควรเล่นกับลูกด้วย เป็นต้น
- 6. เด็กแรกเกิด - 6 เดือน กินนมแม่เพียงอย่างเดียวก็พอไม่ต้องกินน้ำ เพราะในนมแม่มีน้ำอยู่แล้ว
- 7. การเฝ้าระวังการละเมิดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็กและผลิตภัณฑ์ที่
เกี่ยวข้อง คือการแนะนำไม่ให้ใช้นมผสมเลี้ยงทารกแรกเกิด - 2 ปี หรือมากกว่านั้น
- 8. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กแรกเกิดถึง 5 ปีทำให้ทราบว่า หาก
น้ำหนักน้อยแสดงว่าแสดงว่าได้รับอาหารไม่พอกว่าปรกติแสดงว่าได้รับอาหารไม่พอเป็นเวลานาน
- 9. งานอนามัยแม่และเด็กต้องประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ
- 10. อสม. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนชุมชนเพื่อส่งเสริมให้สามีพาหญิงตั้งครรภ์ไปฝากครรภ์ทันทีเมื่อรู้ว่า
ตั้งครรภ์ และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ส่งเสริมให้พ่อ - แม่ และผู้เลี้ยงดูเด็ก เล่นกับลูก
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก

2. ความสามารถของ อสม. ในการถ่ายทอดความรู้ทางเทคนิคและการบริหารจัดการ เรื่องอนามัยแม่และเด็ก (15 คะแนน)

ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทางเทคนิค

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 กลุ่มที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มแม่ระยะให้นมบุตร | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มแม่หลังคลอด | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มบุคคลในครอบครัว | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มอื่นๆระบุ..... | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |

แผนการถ่ายทอดความรู้ที่เข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ไม่มี

มี ระบุ

2..1.1 อสม.สามารถอธิบายทำนั้ให้ม้ลูกที่ถูกต้อง การบีบเก็บน้ำนม และการป้อนนมเด็ก

ไม่สามารถสาธิตได้ ทำได้ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง

2.1.2 อสม.สามารถสาธิตการบีบเก็บน้ำนมได้

ไม่สามารถสาธิตได้ ทำได้ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง

2.1.3 อสม.สามารถสาธิตการป้อนนมเด็กได้ถูกต้อง

ไม่สามารถสาธิตได้ ทำได้ ไม่ถูกต้อง ถูกต้อง

2.2 สารที่ถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

@ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุชื่อเรื่อง/สาระที่ให้

@ การป้องกันโรค / ภาวะแทรกซ้อน

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

@ การฟื้นฟูสภาพในกลุ่มผู้ป่วยและผู้ด้อยโอกาส

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

@ บทบาทของประชาชนและพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการส่งเสริมอนามัยแม่และเด็ก

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

2.3 วิธีการและเครื่องมือในการถ่ายทอดรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

2.3.1 การมี/แสวงหาช่องทาง/วาระ/โอกาสในการถ่ายทอด

ไม่มี / แสวงหาช่องทาง / วาระ / โอกาส ในการถ่ายทอด

มี / แสวงหาช่องทาง / วาระ / โอกาส ในการถ่ายทอด

2.3.2 ใช้สื่อในการถ่ายทอด

ไม่ใช้ประโยชน์จากสื่อชุมชน ใช้ประโยชน์จากสื่อชุมชน ระบุ

ใช้สื่อต่างๆ ระบุ

สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ IT

สื่อมวลชน สื่อประสม

ลักษณะวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้

@ การบอกกล่าวทั้งรายบุคคล / รายกลุ่ม

ไม่ใช่ ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่นจุดด้อย.....

@ ผ่านสื่อ / เทคโนโลยีในชุมชน

ไม่ใช่ ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่น จุดด้อย.....

@ เวทีประชุม / ประชาคม

ไม่ใช่ ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่น จุดด้อย.....

@ การจัดกิจกรรมรณรงค์ตามปฏิทินสาธารณสุข

ไม่ใช่ ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่น จุดด้อย.....

ลักษณะการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์

- ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์
- ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ดำเนินการเองโดยบทบาทหน้าที่ของชมรม ฯ

2.4 สร้างและพัฒนาศูนย์การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ ระบุ

2.5 ประสิทธิภาพการถ่ายทอด

2.5.1 แสวงหาและใช้ข้อมูลทางวิชาการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อการถ่ายทอด

- ไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ ระบุ

2.5.2 มีแฟ้มเอกสาร/ข้อมูล/สื่อ เพื่อการถ่ายทอด/ปรับให้เป็นปัจจุบัน

- ไม่มี
- มี ระบุ

2.5.3 เป็นแกนนำ/สร้างพัฒนาทีมงานในการถ่ายทอด

- ไม่เป็นแกนนำ
- เป็น ระบุ

2.5.4 มีแผนการถ่ายทอด/ปฏิทินถ่ายทอด

- ไม่มี
- มี ระบุ

2.5.5 ถ่ายทอดได้ฉับไว / ทันการณ์

- ไม่ฉับไว/ทันการณ์
- ฉับไว/ทันการณ์

2.5.6 การถ่ายทอดเข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- ไม่เข้าถึง
- เข้าถึง

2.5.7 สามารถผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะและนโยบายของท้องถิ่น

- ไม่สามารถผลักดันเป็นนโยบาย
- สามารถผลักดันเป็นนโยบายได้

2.6 ประสิทธิภาพผลการถ่ายทอด

2.6.1 มีการทำงานเป็นทีม และเครือข่ายมีส่วนร่วม

- ไม่มี
- มี ระบุ

2.6.2 มีการระดมทุน/งบประมาณ และบริหารจัดการที่ดี (มีแผน / มีกรรมการ / มีการประเมินผล)

- ไม่มี
- มี ระบุ

2.6.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / องค์กรชุมชน ให้การสนับสนุน

- ไม่ให้การสนับสนุน เพราะ
- ให้การสนับสนุน ระบุ

2.6.4 ชุมชนรับรู้สถานการณ์/ปัญหาของตนเอง

- ไม่มีการรับรู้
- มีการรับรู้ ระบุ

2.6.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันดำเนินการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม ระบุ

2.6.6 มีการประเมินผล / สรุปบทเรียน ด้านการถ่ายทอด

- ไม่มี
- มี ระบุ

2.7 ได้รูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับพื้นที่ / สถานการณ์ / ปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

2.8 มีการขยายผลรูปแบบการถ่ายทอดสู่การสร้างพลังชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง

ไม่มี มี ระบุ

2.8.1 มีการสร้างมาตรการทางสังคมโดยชุมชน ไม่มี มี ระบุ

2.8.2 ได้รับหรือมีการพัฒนาทักษะด้านการถ่ายทอดแก่ทีมงาน ไม่มี มี ระบุ.....

2.8.3 มีการผลิตสื่อชุมชน / ใช้สื่อชุมชน ไม่มี มี ระบุ

2.8.4 มีการประเมินผลสื่อชุมชน ไม่มี มี ระบุ

2.8.5 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่อง ไม่มี มี ระบุ

ความสามารถในด้านการบริหารจัดการ

- 1) ให้ระบุหรืออธิบายวิธีการที่จะทำให้ “ชุมชนมาเป็นเจ้าของเรื่องอนามัยแม่และเด็ก” ร่วมกันได้
- 2) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการสร้างให้คนในชุมชนหรือผู้เกี่ยวข้อง**ได้เรียนรู้**ว่าอนามัยแม่และเด็กมีความสำคัญอย่างไร บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีส่วนได้ ส่วนเสียและมีความเสี่ยง อย่างไร
- 3) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการในการทำให้กลุ่มอื่นในชุมชน(มากกว่า อสม.) **ได้เข้ามาร่วมคิดร่วมทำ** เรื่องอนามัยแม่และเด็กและสนับสนุนการดำเนินงานได้
- 4) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการในการบรรจุเรื่องอนามัยแม่และเด็กเข้าสู่การสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือองค์กรภายนอก

3. การปฏิบัติตัวของ อสม. ในด้านอนามัยแม่และเด็ก (15 คะแนน)

3.1 การปฏิบัติตัว เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็กและสมาชิกในครอบครัว

@ การตรวจสุขภาพประจำปี

ไม่ได้ตรวจ ได้ตรวจ

@ การมีโรคประจำตัว (โดยกำเนิด / การมีพฤติกรรมสุขภาพไม่ถูกต้อง)

ไม่มีโรคประจำตัว แสดงหลักฐาน มีโรคประจำตัว ระบุ

@ การส่งเสริมสุขภาพ

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ การป้องกันโรค

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ กิจกรรมที่ทำร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

3.2 กิจกรรมในครอบครัว เพื่อการอนามัยแม่และเด็ก

@ กิจกรรมในครอบครัว

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ ผ่านเกณฑ์การประเมินครอบครัวอบอุ่น ตามแบบประเมินครอบครัวอบอุ่น และสามารถอธิบายได้

ไม่ผ่านเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์

@ กิจกรรมตามนโยบายรัฐบาล (วันที่ 14 เมษายนและทุกวันอาทิตย์)

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

4. กิจกรรมของ อสม. เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก (20 คะแนน)

4.1 สถานการณ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในหมู่บ้านและชุมชน(ประเมินความสอดคล้องระหว่างปัญหา กับกิจกรรมการแก้ไขปัญหา)

@ สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน (มีข้อมูลและสถานการณ์สนับสนุน)

ไม่สามารถระบุปัญหาได้ ระบุปัญหาได้

@ มีแผนงานโครงการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ การระดมทุนจากภายในและภายนอกหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ การใช้เทคโนโลยีชุมชน / ภูมิปัญญาภายนอกหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ กิจกรรมที่ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจนสามารถวัดผลได้

ไม่มี มี ระบุ

@ การประเมินผลการดำเนินงาน / การเผยแพร่ความรู้ / การจัดการความรู้

ไม่มี มี

4.2 กิจกรรมที่ อสม. ทำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก

@ ระบุกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนพร้อมเอกสารอ้างอิงที่เป็นรูปธรรม

ไม่มี มี

@ ระบุกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก

ไม่มี มี ระบุ

@ ระบุกิจกรรมหรือวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับพฤติกรรมของประชาชนและสร้างจิตสำนึกของประชาชนและชุมชน ตลอดจนบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็กของชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

4.3 กิจกรรมที่ อสม. การประสานงาน/การดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ

ไม่มี มี ระบุ

- @ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในชุมชนได้
- ไม่มี มี ระบุ
- @ กิจกรรมมีความครอบคลุมทุกกลุ่มหรือไม่
- ไม่มี มี ระบุ
- @ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับองค์กรอื่นๆ
- ไม่มี มี ระบุ

5. ผลงาน ความสำเร็จและสิ่งที่ภาคภูมิใจที่เป็นรูปธรรมเด่นชัดในสาขานมแม่สายใยรักแห่งครอบครัว
(30 คะแนน)

ให้ยกตัวอย่างให้ชัดเจนอย่างน้อย 1 กิจกรรม

- @ ที่มาของปัญหา อ้างอิงข้อมูลและสถานการณ์
- @ จุดหมายปลายทางของการดำเนินกิจกรรม
- @ การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
- @ ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

ผลงานการแก้ไขปัญหา ใน 3 ด้านเป็นอย่างน้อย ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหของชุมชนและการเฝ้าระวังชุมชน(รวมถึงมีการเฝ้าระวังการละเมิดหลักเกณฑ์ว่าด้วยการตลาดอาหารสำหรับเด็กเล็กและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง)
- ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
- 2) การแก้ไขปัญหาด้านแม่และเด็ก ด้วยการไม่เพิ่มหรือลดขนาดของปัญหาแม่และเด็ก
- ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
- 3) การแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสียง (รวมถึงสามารถเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ทุก 3 เดือน และนำเสนอข้อมูลต่อชุมชน)
- ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
- 4) การสร้างระบบสื่อสารข้อมูล เพื่อการเฝ้าระวังของชุมชน
- ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

ผลงานด้านการเป็นผู้นำงานอนามัยแม่และเด็ก

- @ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการส่งเสริมให้สามีพาหญิงตั้งครรภ์ฝากครรภ์ทันทีเมื่อรู้ว่าตั้งครรภ์.....
- @ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
-
- @ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนชุมชนเพื่อการส่งเสริมให้พ่อ แม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก เล่นกับลูก/เด็ก เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก.....

ผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตตามจุดหมายปลายทาง ตลอดจน
การ ได้รับรางวัลจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆทุกระดับ โปรตระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

.....

@ แนวทางการอ้างความยั่งยืนของกิจกรรม

@ แผนงาน / โครงการที่จะดำเนินงานต่อไปในงานอนามัยแม่และเด็ก

@ ระบบส่งต่อการพัฒนาหรือการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในงานอนามัยแม่
และเด็ก

ไม่มี

มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
