

สาขาที่ 3 สาขาสุขภาพจิตชุมชน

ส่วนที่ 2 การประเมินตามหลักเกณฑ์ความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา 100 คะแนน

1. ความรู้ที่จำเป็นในสาขาที่คัดเลือก (20 คะแนน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้ที่เห็นว่าถูก หรือสาคิววิธีการปฏิบัติตามที่กำหนด

1. สุขภาพจิต หมายถึง

..... สภาพจิตใจที่ดีและมีสมรรถภาพในการรู้จักอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสงบสุข รู้จักปรับตัว และรู้จักปรับใจ
ของตนเองในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

..... การเป็นคนอารมณ์ดี

..... คนบ้า ที่ยังทำงานได้อยู่

..... การรู้จักทำตัวให้เป็นคนดีของสังคม

..... การรู้จักทำตัวให้เป็นคนเก่งในการดำเนินชีวิต

2. อารมณ์ คือ

..... ความรู้สึกของคนเรา ซึ่งไม่ได้ส่งผลเสียต่อร่างกาย จิตใจและความสัมพันธ์ของคนเรา

..... สิ่งที่มีผลต่อร่างกาย ทำให้การไหลเวียนของเลือดดีขึ้น มีความสุขมากขึ้นและหายป่วยเร็วขึ้น

..... การที่คนเรายิ้ม และมีความสุข แม้จะเศร้าในบางโอกาส

..... ความสุข ความเศร้า ความกลัวและความโกรธ

..... สภาวะทางจิตใจที่มีการปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมทั้งด้านดีและด้านไม่ดี เราต้องมีการควบคุมและ
จัดการกับอารมณ์ เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพกาย จิตใจและความสัมพันธ์

3. การปฐมพยาบาลด้านจิตใจ คือ

..... การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์รุนแรงให้มีความรู้สึกดีขึ้น และลดความเครียด

..... การช่วยเหลือประคับประคองที่ควรกระทำทันทีหลังเกิดเหตุการณ์

..... การสร้างความอุ่นใจ ให้ข้อมูลที่จำเป็น เน้นเครือข่ายที่ให้ความช่วยเหลือ

..... ถูกทุกข้อ

..... การช่วยเหลือโดยใช้ระยะเวลาสั้นๆ ผู้ให้ความช่วยเหลือมีบทบาทเป็นเพื่อนที่ให้ความเห็นอกเห็นใจ

4. ชุมชนสุขภาพจิตดี คือ

..... ชุมชนที่คนกินดี อยู่ดี ไม่มีคนบ้า

..... ชุมชนที่คนในชุมชนร่วมมือกันทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน

..... ชุมชนที่คนในชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้า มีการ
สื่อสารเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจและมีกติกาของชุมชนในการดำเนินชีวิต
การแก้ปัญหา เพื่อความสงบสุขและปลอดภัย

..... ชุมชนที่คนในชุมชนมีกติการ่วมกันในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา เพื่อความสงบสุขและปลอดภัยใน
การดำเนินชีวิต

..... ชุมชนที่คนในชุมชนมีการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน มีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจและมีกติกาของ
ชุมชนในการดำเนินชีวิต

ชุมชนจะช่วยป้องกันปัญหา เกเร ดิถยาเสพติดของวัยรุ่นได้โดย

- ให้พ่อแม่คอยอบรมสั่งสอนวัยรุ่น
- ให้วัยรุ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน อาทิ ทูป็นัมเบอร์วัน
- ให้ตำรวจมีมาตรการเด็ดขาด
- ให้รางวัลวัยรุ่นเรียนเก่ง
- ให้วัยรุ่นได้ทำตามใจต้องการอย่างอิสระทุกประการ

5. อสม. มีบทบาทในการสร้างชุมชนสุขภาพจิตดีได้อย่างไร

- ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิต ด้วยการให้ความรู้แก่คนในชุมชน ผ่านสื่อของชุมชน
- ช่วยป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ด้วยการสังเกต สํารวจผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตต่างๆในชุมชน
- ช่วยบรรเทาหรือแก้ไข้ปัญหา ด้วยการรับฟัง ให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเตือนใจแก่คนในชุมชนที่มีเรื่องทุกข์ใจ
- ช่วยให้ได้รับการรักษาท่อย่างต่อเนื่อง และช่วยปลอบโยน ให้กำลังใจ เยี่ยมเยียน ถามไถ่อาการผู้เจ็บป่วยหรือมีปัญหาทางใจ
- ถูกทุกข้อ

6. ถ้าท่านอยากรู้ว่าชุมชนที่ท่านอยู่ เป็นชุมชนสุขภาพจิตดีหรือไม่ ท่านสามารถถามคนในชุมชนด้วยคำถาม 5 ข้อนี้ใช่หรือไม่

1. ท่านอยู่ในชุมชนแล้วรู้สึกอบอุ่นใจ ปลอดภัย อยู่สบายหรือไม่
 2. ท่านรู้จักและสนิทสนมกับคนในชุมชนส่วนใหญ่หรือไม่
 3. ถ้าท่านมีปัญหาท่านสามารถพึ่งพาคนในชุมชนได้หรือไม่
 4. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจและรักในถิ่นที่ท่านอยู่หรือไม่
 5. ถ้าท่านจากชุมชนนี้ไป ท่านรู้สึกคิดถึงหรืออยากกลับมาอยู่ในชุมชนนี้หรือไม่
- ไม่ใช่ ใช่

จากคำถามข้างต้น เมื่อใดจึงจะแสดงว่าชุมชนของท่านเป็นชุมชนที่น่าอยู่ น่าอาศัย เสริมสร้างให้คนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

- คนส่วนใหญ่ตอบว่าใช่ 3 ข้อ
- คนส่วนใหญ่ตอบว่าใช่ทุกข้อ
- คนส่วนใหญ่ตอบว่าใช่ น้อยกว่า 3 ข้อ
- คนส่วนใหญ่ตอบว่าไม่ใช่ ทุกข้อ
- คนส่วนใหญ่ตอบว่าใช่มากกว่า 3 ข้อแต่น้อยกว่า 5 ข้อ

7. ท่านสามารถค้นหาผู้ที่มีความเสี่ยงที่จะมีปัญหาสุขภาพในชุมชนได้โดย

- ใช้แบบประเมินความเสี่ยงและแบบสำรวจสภาวะสุขภาพจิต สํารวจคนในชุมชน
- พูดคุย และสังเกต
- สํารวจสภาวะสุขภาพจิตของคนในครอบครัว
- ให้กำลังใจ ติดตามเยี่ยม ปลอบโยนให้กำลังใจ
- ให้ความรู้ผ่านหอกระจายข่าว หรือวิทยุชุมชน พร้อมทั้งให้เด็กและเยาวชนช่วยค้นหา

8. ให้ท่านสาธิตวิธีการจัดการอารมณ์ ด้วยการฝึกกิจกรรมผ่อนคลายต่างๆ อย่างน้อย 1 ข้อ

8.1 การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

8.2 การฝึกหายใจอย่างผ่อนคลาย

9. หากพบผู้ที่มีความทุกข์ใจ ท่านจะช่วยบรรเทาการทุกข์ใจโดย

..... พาไปหาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

..... พาไปเที่ยว

..... ชวนพูดคุยระบายความทุกข์

..... แนะนำให้ทำงานมาก ๆ

..... พาไปวัด

10. กิจกรรมของชุมชนที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ดีคือ

..... ให้เด็กได้กินอึนอนหลับ

..... อบรมพี่เลี้ยงเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

..... ให้มีการคัดกรองออทิสติก

..... ส่งเสริมอาชีพของพ่อแม่

..... ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการดูแลเด็ก

2. ความสามารถของ อสม. ในการถ่ายทอดความรู้เชิงเทคนิคและการบริหารจัดการของ อสม. เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพจิตชุมชน (20 คะแนน)

ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เชิงเทคนิค

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 กลุ่มที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มปกติ | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มผู้ป่วย | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มเสี่ยง | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มเด็กและเยาวชน | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |
| @ กลุ่ม อสม.และผู้นำชุมชน | <input type="checkbox"/> ไม่ครอบคลุม | <input type="checkbox"/> ครอบคลุม |

แผนการถ่ายทอดความรู้ที่เข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- ไม่มี มี ระบุ

2.2 สารระที่ถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

@ การส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

- ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุชื่อเรื่อง/สารระที่ให้

@ การป้องกันโรค / การค้นหาและเฝ้าระวัง/ การสำรวจสภาวะสุขภาพจิต

- ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

@ การรักษา พันฟู

- ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

@ บทบาทของประชาชนและพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการจัดการอารมณ์ และการปฐมพยาบาลด้านจิตใจและการประเมินสถานะเสี่ยง

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

@ การติดตามดูแล/เยี่ยมบ้าน

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการ ระบุ

2.3 วิธีการและเครื่องมือในการถ่ายทอดรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

2.3.1 การมี/แสวงหาช่องทาง/วาระ/โอกาสในการถ่ายทอด

ไม่มี / แสวงหาช่องทาง / วาระ / โอกาส ในการถ่ายทอด

มี / แสวงหาช่องทาง / วาระ / โอกาส ในการถ่ายทอด

2.3.2 ใช้สื่อในการถ่ายทอด

ไม่ใช้ประโยชน์จากสื่อชุมชน ใช้ประโยชน์จากสื่อชุมชน ระบุ

ใช้สื่อต่างๆ ระบุ

สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา

สื่อสิ่งพิมพ์

สื่อ IT

สื่อมวลชน

สื่อประสม

ลักษณะวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้

@ การบอกกล่าวทั้งรายบุคคล / รายกลุ่ม

ไม่ใช่

ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่นจุดด้อย.....

@ ผ่านสื่อ / เทคโนโลยีในชุมชน

ไม่ใช่

ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่นจุดด้อย.....

@ เวทีประชุม / ประชาคม

ไม่ใช่

ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่นจุดด้อย.....

@ การจัดกิจกรรมรณรงค์ตามปฏิทินสาธารณสุข

ไม่ใช่

ใช้ ระบุความถี่และจุดเด่นจุดด้อย.....

ลักษณะการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์

ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์

ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ดำเนินการเองโดยบทบาทหน้าที่ของชมรม ฯ

ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายอื่นๆในท้องถิ่น

2.4 สร้างและพัฒนาศูนย์การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ ระบุ

2.5 ประสิทธิภาพการถ่ายทอด

2.5.1 แสวงหาและใช้ข้อมูลทางวิชาการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อการถ่ายทอด

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ ระบุ

2.5.2 มีแฟ้มเอกสาร/ข้อมูล/สื่อ เพื่อการถ่ายทอด/ปรับให้เป็นปัจจุบัน

ไม่มี มี ระบุ

2.5.3 เป็นแกนนำ/สร้างพัฒนาทีมงานในการถ่ายทอด

ไม่เป็นแกนนำ เป็น ระบุ

2.5.4 มีแผนการถ่ายทอด/ปฏิทินถ่ายทอด

ไม่มี มี ระบุ

2.5.5 ถ่ายทอดได้ฉับไว / ทันการณ์

ไม่ฉับไว/ทันการณ์ ฉับไว/ทันการณ์

2. 5.6 การถ่ายทอดเข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ไม่เข้าถึง เข้าถึง

2.5.7 สามารถผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะและนโยบายของท้องถิ่น

ไม่สามารถผลักดันเป็นนโยบาย สามารถผลักดันเป็นนโยบายได้

2.6 ประสิทธิภาพการถ่ายทอด

2.6.1 มีการทำงานเป็นทีม และเครือข่ายมีส่วนร่วม

ไม่มี มี ระบุ

2.6.2 มีการระดมทุน/งบประมาณ และบริหารจัดการที่ดี (มีแผน / มีกรรมการ / มีการประเมินผล)

ไม่มี มี ระบุ

2.6.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / องค์กรชุมชน ให้การสนับสนุน

ไม่ให้การสนับสนุน เพราะ ให้การสนับสนุน ระบุ

2.6.4 ชุมชนรับรู้สถานการณ์/ปัญหาของตนเอง

ไม่มีการรับรู้ มีการรับรู้ ระบุ

2.6.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันดำเนินการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา

ไม่มีส่วนร่วม มีส่วนร่วม ระบุ

2.6.6 มีการประเมินผล / สรุปทบทวน ด้านการถ่ายทอด

ไม่มี มี ระบุ

2.7 ได้รูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับพื้นที่ / สถานการณ์ / ปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

2.8 มีการขยายผลรูปแบบการถ่ายทอดสู่การสร้างพลังชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง

ไม่มี มี ระบุ

2.8.1 มีการสร้างมาตรการทางสังคมโดยชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

2.8.2 ได้รับหรือมีการพัฒนาทักษะด้านการถ่ายทอดแก่ทีมงาน

ไม่มี มี ระบุ.....

2.8.3 มีการผลิตสื่อชุมชน / ใช้สื่อชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

2.8.4 มีการประเมินผลสื่อชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

2.8.5 จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่อง

ไม่มี มี ระบุ

ความสามารถในด้านการบริหารจัดการ

- 1) ให้ระบุหรืออธิบายวิธีการที่จะทำให้ **“ชุมชนมาเป็นเจ้าของงานสุขภาพจิตชุมชน”** ร่วมกันได้
- 2) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการสร้างให้คนในชุมชนหรือผู้เกี่ยวข้อง**ได้เรียนรู้ว่า** สุขภาพจิตชุมชนเกิดขึ้นได้อย่างไร บุคคล ครอบครัว ชุมชน มีความเสี่ยง อย่างไร
- 3) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการในการทำให้กลุ่มอื่นในชุมชน(มากกว่า อสม.) **ได้เข้ามาร่วมคิดร่วมทำ** เรื่องปัญหางานสุขภาพจิตชุมชนและสนับสนุนการดำเนินงานได้
- 4) ให้ระบุหรือแสดงกระบวนการ วิธีการในการบรรจุเรื่องสุขภาพจิตชุมชนเข้าสู่การสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือองค์กรภายนอก

3. การปฏิบัติตัวของ อสม. ในงานสุขภาพจิตชุมชน (20 คะแนน)

3.1 การปฏิบัติตัวเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตสำหรับตนเองและสมาชิกในครอบครัว

@ การตรวจสุขภาพประจำปี

ไม่ได้ตรวจ ได้ตรวจ

@ การมีโรคประจำตัว (โดยกำเนิด / การมีพฤติกรรมสุขภาพไม่ถูกต้อง)

ไม่มีโรคประจำตัว แสดงหลักฐาน มีโรคประจำตัว ระบุ

@ การส่งเสริมสุขภาพและการประเมินความเสี่ยง/สภาวะสุขภาพจิต

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ การป้องกันโรค/การจัดการอารมณ์

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ กิจกรรมที่ทำร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ ควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

3.2 กิจกรรมในครอบครัว เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิต

@ กิจกรรมในครอบครัว

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

@ ผ่านเกณฑ์การประเมินครอบครัวอบอุ่น ตามแบบประเมินครอบครัวอบอุ่น และสามารถอธิบายได้

ไม่ผ่านเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์

@ กิจกรรมตามนโยบายรัฐบาล (วันที่ 14 เมษายนและทุกวันอาทิตย์)

ไม่ได้ดำเนินการ ดำเนินการระบุ

4. กิจกรรมของ อสม. เกี่ยวกับสุขภาพจิตชุมชน (20 คะแนน)

4.1 สถานการณ์ด้านสุขภาพจิตในหมู่บ้านและชุมชน (ประเมินความสอดคล้องระหว่างปัญหาที่กิจกรรมการแก้ไขปัญหา)

@ สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน (มีข้อมูลและสถานการณ์สนับสนุน)

ไม่สามารถระบุปัญหาได้ ระบุปัญหาได้

@ มีแผนงานโครงการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ การระดมทุนจากภายในและภายนอกหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ การใช้เทคโนโลยีชุมชน / ภูมิปัญญาภายนอกหน่วยงานในการแก้ไขปัญหา

ไม่มี มี ระบุ

@ กิจกรรมที่ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจนสามารถวัดผลได้

ไม่มี มี ระบุ

@ การประเมินผลการดำเนินงาน/การเผยแพร่ความรู้/การจัดการความรู้/การเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ

ไม่มี มี

4.2 กิจกรรมที่ อสม. ทำเพื่อการดำเนินงานสุขภาพจิตชุมชน

@ ระบุกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนพร้อมเอกสารอ้างอิงที่เป็นรูปธรรม

ไม่มี มี

@ ระบุกิจกรรมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

@ ระบุกิจกรรมหรือวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับพฤติกรรมของประชาชนและสร้าง

จิตสำนึก ของประชาชนและชุมชน ตลอดจนบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการและการส่งเสริมสุขภาพจิตของชุมชน

ไม่มี มี ระบุ

4.3 กิจกรรมที่ อสม. การประสานงาน/การดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นๆ

ไม่มี มี ระบุ

@ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในชุมชนได้

ไม่มี มี ระบุ

@ กิจกรรมมีความครอบคลุมทุกกลุ่มหรือไม่

ไม่มี มี ระบุ

@ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์จากกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับองค์กรอื่นๆ

ไม่มี มี ระบุ

5. ผลงาน ความสำเร็จและสิ่งที่ภาคภูมิใจที่เป็นรูปธรรมเด่นชัดในสาขาสุขภาพจิตชุมชน (20 คะแนน)

ให้ยกตัวอย่างให้ชัดเจนอย่างน้อย 1 กิจกรรม

@ ที่มาของปัญหา อ้างอิงข้อมูลและสถานการณ์

@ จุดหมายปลายทางของการดำเนินกิจกรรม

@ การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

@ ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

ผลงานการแก้ไขปัญหา ใน 3 ด้านเป็นอย่างน้อย ได้แก่

1) การแก้ไขปัญหาของชุมชนและการเฝ้าระวังชุมชน

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

2) การแก้ไขปัญหาด้านผู้ป่วย ด้วยการไม่เพิ่มหรือลดจำนวนผู้ป่วย

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

3) การแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยง

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

4) การสร้างระบบสื่อสารข้อมูล เพื่อการเฝ้าระวังของชุมชน

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

ผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตตามจุดหมายปลายทาง ตลอดจนการ

ได้รับรางวัลจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆทุกระดับ โปรดระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

.....

@ แนวทางการดำรงความยั่งยืนของกิจกรรม

@ แผนงาน / โครงการที่จะดำเนินงานต่อไปในงานสุขภาพจิตชุมชน

@ ระบบส่งต่อการพัฒนาหรือการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

งานสุขภาพจิตในชุมชน

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

@ ระบบการติดตามดูแล (เฝ้าระวังในกลุ่มต่างๆ)

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
