

สาขาที่ 1 สาขาการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

ส่วนที่ 2 การประเมินตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถและทักษะเฉพาะสาขา 100 คะแนน
ความรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของ อสม. เกี่ยวกับสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก (20 คะแนน)

1. ความรู้ที่จำเป็นของ อสม. เกี่ยวกับสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก อสม.ดีเด่น

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
ความรู้พื้นฐาน/จำเป็น		
1. โรคติดต่อหมายถึง โรคที่สามารถถ่ายทอด ติดต่อกันได้ระหว่างบุคคลโดยมีเชื้อจุลินทรีย์ ต่าง ๆ เป็นสาเหตุของโรค แม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญ		
2. วงจรการเกิดโรคติดต่อประกอบด้วย		
<ul style="list-style-type: none"> • เชื้อโรคต้นเหตุและรังโรค 		
<ul style="list-style-type: none"> • ทางออกของเชื้อโรค น้ำคั่งหลังจากตา จมูก เสมหะ อุจจาระ ปัสสาวะ แผลที่ผิวหนัง เชื้อโรคในเลือด ระบบสืบพันธุ์ทางรก 		
<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการถ่ายทอดเชื้อโรคทางตรง ทางอ้อมทางเข้าสู่ร่างกายคน ทางผิวหนัง เยื่อเมือก ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ 		
<ul style="list-style-type: none"> • บุคคลผู้มีภูมิไวรับ 		
3. โรคต่อไปนี้นี้เป็นโรคติดต่อ และเป็นโรคระบาดใช่หรือไม่		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคอุจจาระร่วง / โรคอาหารเป็นพิษ 		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคมือเท้าปาก 		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้เลือดออก / โรคไข้วัดช้อยงลาย 		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้หวัดใหญ่ 		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคไข้ฉี่หนู 		
<ul style="list-style-type: none"> • โรคตาแดง 		
4. โรคระบาดเป็นอันตรายและทำให้เกิดความเสียหายมากที่สุด		
5. โรคระบาดสามารถป้องกันได้ หรือลดความรุนแรงได้ด้วยวิธีการป้องกันควบคุมโรคอย่างเป็นระบบ ถูกวิธี รวดเร็ว และด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน		
6. โรคระบาดคือมีจำนวนผู้ป่วยมากกว่าจำนวนปกติที่เคยมี		
7. โรคระบาดคือมีผู้ป่วยพร้อมกันจำนวนมาก (ตั้งแต่ 2 รายขึ้นไป)		
8. มาตรการป้องกันการเกิดโรค เพื่อป้องกันไม่ให้เจ็บป่วยในคนแต่ละคน เช่น		
<ul style="list-style-type: none"> • รับประทานอาหารและน้ำที่สะอาดป้องกันอุจจาระร่วง 		
<ul style="list-style-type: none"> • นอนในมุ้งป้องกันโรคไข้เลือดออก 		
<ul style="list-style-type: none"> • สวมรองเท้าบู๊ท ป้องกันโรคไข้ฉี่หนู 		
9. กลุ่มอาการผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร คือ มีอาการอาเจียนมาก ถ่ายเป็นน้ำหรือถ่ายเหลวตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไปใน 1 วัน		
10. อาการของโรคไข้วัดช้อยงลาย คือ มีอาการไข้ ปวดข้อหรือข้อบวม มีผื่น ปวดกล้ามเนื้อ ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา เป็น		

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
11. กลุ่มอาการไข่ออกผื่น คือ มีอาการไข้ มีผื่นตามร่างกายอาจมีไอ และมีน้ำมูกร่วมด้วย		
12. กลุ่มอาการไข้และมีอาการทางสมอง คือ มีอาการไข้สูงเฉียบพลัน ปวดศีรษะมาก การรับรู้ตัวเปลี่ยนแปลง (สับสน ชัก ซึม หมดสติ) อาจมีอาการคอแข็งหรือพบจุดเลือดออกใต้ผิวหนัง เป็นจำเ็็ด บางรายเสียชีวิตอย่างรวดเร็ว		
13. อาการโรคมือเท้าปาก คือ มีอาการเจ็บปากไม่ยอมรับประทานอาหาร เนื่องจากมีตุ่มหรือแผลที่ลิ้น เหงือก และกระพุ้งแก้ม พบตุ่มหรือผื่นที่ฝ่ามือ นิ้วมือ ฝ่าเท้า		
ความรู้ที่จำเป็นเฉพาะโรคที่เข้ารับการรักษา		
แบบทดสอบเกี่ยวกับโรคไข้หัดนก ไข้เลือดออก เลปโตสไปโรซิส ฯลฯ		
- โรคไข้หัดนกเป็นโรคที่เกิดจากไก่อ่างเดียว		
- คนที่มีอาการคล้ายไข้หัดนก และมีประวัติสัมผัสไก่ เป็นผู้่วยที่น่าสงสัยว่าจะเป็นโรคไข้หัดนก		
- มูลสัตว์ปีกน้ำมูกหรือเสลดของสัตว์ปีก เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคไข้หัดน้ามานำสู่คนได้		
- การแยกเขียงหันไก่อัดจากอาหารอื่น จะช่วยลดความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคไข้หัดนก		
- การกำจัดสัตว์ปีกที่ป่วยตาย ไม่จำเป็นต้องใส่ถุงมือยางหรือถุงพลาสติก		
- การล้างมือบ่อยๆ และการใส่ผ้าปิดจมูกเป็นวิธีที่ดีที่ช่วยป้องกันเชื้อโรคไข้หัดนกเข้าสู่ร่างกายได้		
- การเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่องและค้นหาโรคหรือสัตว์ปีกตายผิดปกติได้เร็ว เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมโรคไข้หัดนกที่ถูกต้องและดีที่สุด		
- เมื่อพบสัตว์ปีกตายผิดปกติ ต้องรายงานทันที จึงจะทำให้การควบคุมโรคไข้หัดนกได้ผล		
- กลุ่มที่เสี่ยงป่วยเป็นไข้หัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 รุนแรง ได้แก่หญิงมีครรภ์ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคปอด หอบหืด โรคหัวใจ คนอ้วนมาก คนที่มีภูมิต้านทานต่ำ เด็กเล็ก และคนชรา		
- อาการป่วยที่เป็นสัญญาณอันตรายต้องไปโรงพยาบาลทันที ได้แก่ ไข้ไม่ลดภายใน 2 วัน หายใจถี่ หอบเหนื่อย ไอมากจนเจ็บหน้าอก เพลียมาก นอนซม ไม่กินอาหาร อาเจียนหรือท้องเสียมาก		
แบบทดสอบเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก		
- โรคไข้เลือดออกเกิดจากยุงลายที่มีเชื้อไข้เลือดออกกัด		
- ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกมักออกหากินเวลากลางคืน		
- ผู้ป่วยที่มีไข้สูงติดต่อกันเกิน 2 วัน ให้สงสัยว่าจะเป็นโรคไข้เลือดออก ควรรีบไปพบแพทย์		
- การกำจัดลูกน้ำยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก ทำเดือนละครั้งก็เพียงพอแล้ว		
- ควรให้ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกกินยาแอสไพริน เพื่อลดไข้		
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก ทำได้โดยเช็ดตัวลดไข้ และให้ผู้ป่วยดื่มน้ำมาก ๆ		
- การป้องกันโรคไข้เลือดออกที่สำคัญ คือ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงที่เป็นพาหะนำโรค		
- การทำลายยุงตัวเต็มวัยที่เป็นพาหะโรคไข้เลือดออก รอบบ้านผู้ป่วย เป็นวิธีหนึ่งช่วยตัดวงจรการเกิดโรคไข้เลือดออกได้		
- การป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ดีที่สุด คือ ประชาชนมีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในบ้านตนเองเป็นประจำทุกสัปดาห์ เช่น หมั่นเปลี่ยนน้ำในแจกันดอกไม้		
- การป้องกันตนเองไม่ให้ยุงลายกัด ประชาชนสามารถทำได้โดยการดูแลหน้าตาต่างๆ ประตู่ ช่องลมไม่ให้ยุงเข้า จัดข้าวของในบ้านไม่ให้กองสุมกัน		

2. ความรู้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่/ความสนใจ

ตัวอย่าง ข้อมูล/สถานการณ์ในชุมชน : จำนวนร้านค้า/ร้านค้า สื่อต่าง ๆ ในชุมชน (หอกระจายข่าว /วิทยุชุมชน) มี อย. น้อย กลุ่ม/ชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน ฯลฯเช่น ความรู้ในการใช้เครื่องมือทดสอบ กรณีที่พื้นที่มีการใช้ อาหารปลอดภัย สารเสตียรอยด์ในพื้นที่ข้อจำกัดของพื้นที่ในการทำงาน ความยาก/ง่ายในการทำงาน

3. การพัฒนาองค์ความรู้และการพัฒนาตนเอง

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
การฟื้นฟูความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง เช่น การเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา		
การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การเป็นพื้นที่เรียนรู้/ศึกษาดูงาน		
วิธีการแสวงหาความรู้ เช่น ติดตามข้อมูลข่าวสาร การสืบค้นความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น		
• เว็บไซต์		
• การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้		
• อื่นๆ ระบุ.....		
ปรับประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น		
• การนำความรู้ที่มีไปผลิตเป็นสื่อ		
• การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร		
• อื่นๆ ระบุ.....		

4. ความสามารถในการทำงานเกี่ยวกับสาขาที่คัดเลือก (15 คะแนน)

(วิธีการ/กระบวนการ/การจัดการความรู้/เทคนิคในการทำงาน)

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
แผนงาน/โครงการ มีแผนการถ่ายทอดความรู้ที่เข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมกลุ่มใดบ้าง		
• ครอบคลุมกลุ่มทั่วไป		
• ครอบคลุมกลุ่มผู้ป่วย		
• ครอบคลุมกลุ่มเสี่ยง		
• ครอบคลุมกลุ่มเด็กและเยาวชน		
• ครอบคลุมกลุ่มผู้ขาดโอกาส		
• ครอบคลุมกลุ่ม อสม.และผู้นำชุมชน		

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
วิธีการและเครื่องมือในการถ่ายทอดความรู้ ข้อมูลข่าวสาร		
<ul style="list-style-type: none"> ● การมี/แสวงหาช่องทาง/วาระ/โอกาสในการถ่ายทอด 		
การใช้สื่อในการถ่ายทอด		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อสิ่งพิมพ์ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อ IT 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อมวลชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สื่อประสม 		
ลักษณะวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● การบอกกล่าวทั้งรายบุคคล / รายกลุ่ม 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ผ่านสื่อ / เทคโนโลยีในชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● เวทีประชุม / ประชาคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดกิจกรรมรณรงค์ตามปฏิทินสาธารณสุข 		
สร้างและพัฒนาศูนย์การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เพื่อการเรียนรู้ของชุมชน		
ลักษณะการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์		
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการเองโดยบทบาทหน้าที่ของชมรม ฯ 		
ประสิทธิภาพการถ่ายทอด		
<ul style="list-style-type: none"> ● แสวงหาและใช้ข้อมูลทางวิชาการเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในพื้นที่ เพื่อการถ่ายทอด 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีแฟ้มเอกสาร/ข้อมูล/สื่อ เพื่อการถ่ายทอด/ปรับให้เป็นปัจจุบัน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● เป็นแกนนำ/สร้างพัฒนาที่มงานในการถ่ายทอด 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนการถ่ายทอด/ปฏิทินถ่ายทอด 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ถ่ายทอดได้ฉับไว / ทันการณ์ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● การถ่ายทอดเข้าถึงพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 		
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะและมาตรการทางสังคม 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการทำงานเป็นทีม และเครือข่ายมีส่วนร่วม 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการระดมทุน/งบประมาณ และบริหารจัดการที่ดี (มีแผน / มีกรรมการ / มีการประเมินผล) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / องค์กรชุมชน ให้การสนับสนุน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ชุมชนรับรู้สถานการณ์/ปัญหาของตนเอง 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันดำเนินการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประเมินผล / สรุปบทเรียน ด้านการถ่ายทอด 		

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เชิงเทคนิค สาระความรู้ที่ถ่ายทอดแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ		
<ul style="list-style-type: none"> บอกสาเหตุ อาการของโรคและการรักษา ถ้าใช่ระบุชื่อเรื่อง/สาระที่ให้		
<ul style="list-style-type: none"> การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค 		
<ul style="list-style-type: none"> บทบาทของประชาชนและพฤติกรรมที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดในการป้องกันและควบคุมโรค 		
<ul style="list-style-type: none"> ได้รูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับพื้นที่ / สถานการณ์ / ปัญหา 		
มีการขยายผลรูปแบบการถ่ายทอดสู่การสร้างพลังชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง		
<ul style="list-style-type: none"> มีการสร้างมาตรการทางสังคมโดยชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ได้รับหรือมีการพัฒนาทักษะด้านการถ่ายทอดแก่ทีมงาน 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการผลิตสื่อชุมชน / ใช้สื่อชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลสื่อชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อเนื่อง 		
การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และการใช้ทรัพยากร		
การติดตาม ตรวจสอบ กำกับและประเมินผล		
การปรับปรุง ต่อยอด และขยายผล		

5. การปฏิบัติตัวของ อสม. และการเป็นผู้นำในการพัฒนาในสาขาที่คัดเลือก (15 คะแนน)

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
การปฏิบัติตัว เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ		
<ul style="list-style-type: none"> มีการปฏิบัติตัวเป็นผู้เฝ้าระวังอยู่ตลอดเวลาโดยการดำเนินการค้นคว้าจากแหล่งอื่นๆนอกเหนือจากการรับรู้จากเจ้าหน้าที่ 		
<ul style="list-style-type: none"> มีทัศนคติ แรงจูงใจของ อสม. เรื่อง การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการสำรวจ ค้นหาปัจจัยเสี่ยงและวิเคราะห์สถานการณ์ตามหลักระบาดวิทยาชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการกำจัดแหล่งโรคและการตัดวงจรการเกิดโรคติดต่อ 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการมีโรคประจำตัว (โดยกำเนิด / การมีพฤติกรรมสุขภาพไม่ถูกต้อง) 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการส่งเสริมสุขภาพ 		
<ul style="list-style-type: none"> มีการป้องกันโรค 		
<ul style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว 		
ดำเนินกิจกรรมในครอบครัว เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ		
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมในครอบครัว 		
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมตามนโยบายรัฐบาลในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (รวมทั้งเรื่องวัคซีน) 		
<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมในการควบคุม ป้องกันโรคติดต่อ เมื่อมีคนในครอบครัวป่วย/เสี่ยงต่อโรคติดต่อ 		

6. กิจกรรมของ อสม. เกี่ยวกับสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก (20 คะแนน)

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
การเฝ้าระวัง คัดกรอง เช่น การตรวจสอบ เฝ้าระวัง <ul style="list-style-type: none"> ● รถเร่/ตลาดนัด/แผงลอย 		
<ul style="list-style-type: none"> ● เฝ้าระวังการโฆษณาทางสื่อ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการแสดงบทบาทในการป้องกันควบคุมโรค 		
การให้ความรู้/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น อย. น้อยบอกพ่อ แม่ การให้ความรู้กับประชาชน <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมศักยภาพของ เครือข่ายแกนนำสุขภาพของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อทั่วไป 		
<ul style="list-style-type: none"> ● อสม. แกนนำ กองทุนต่าง ๆ และประชาสังคม (วัด มัสยิด โรงเรียน บ้าน) ทั้งในและนอกพื้นที่ ชุมชน มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้สามารถตัดสินใจแสดงบทบาทสนับสนุนการดำเนินงานของชุมชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อทั่วไปอย่างต่อเนื่อง 		
<ul style="list-style-type: none"> ● ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างคู่มือในการพัฒนาแกนนำสุขภาพของชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย เพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานฯ กำหนดช่องทางในการสื่อสาร ข้อกำหนดความร่วมมือ 		
มาตรการทางสังคม เช่น การกำหนดมาตรการชุมชน รักษาพยาบาล/จัดการแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการสร้างและสนับสนุนการใช้มาตรการทางสังคมเพื่อการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ 		
จัดการสภาวะแวดล้อม เช่นการเปิดศูนย์รับเรื่องร้องเรียนในชุมชน ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักปกป้องสิทธิ		
จัดการทรัพยากร เช่น การจัดตั้งกลุ่ม สร้างและบริหารเครือข่ายความร่วมมือ <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นแกนนำสุขภาพ คณะกรรมการกองทุนต่างๆ และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อทั่วไปในชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรในการดำเนินงาน ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ 		
สื่อสาร/สารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> ● เผยแพร่ความรู้ผ่านทางวิทยุชุมชน 		
<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมรณรงค์ในโอกาสสำคัญ 		
สถานการณ์โรคติดต่อในหมู่บ้านและชุมชน (ประเมินความสอดคล้องระหว่างปัญหา กับกิจกรรมการแก้ไข้ปัญหา)		
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน (มีข้อมูลและสถานการณ์สนับสนุน) 		
<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนงานโครงการแก้ไข้ปัญหา 		
<ul style="list-style-type: none"> ● การระดมทุนจากภายในและภายนอกหน่วยงานในการแก้ไข้ปัญหา 		
<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้เทคโนโลยีชุมชน / ภูมิปัญญาภายนอกหน่วยงานในการแก้ไข้ปัญหา 		
<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมที่ดำเนินการที่เป็นรูปธรรมชัดเจนสามารถวัดผลได้ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลการดำเนินงาน / การเผยแพร่ความรู้ / การจัดการความรู้ 		

รายละเอียด (คำถาม)	ใช่	ไม่ใช่
กิจกรรมที่ อสม.ทำเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคเฉพาะที่เข้ารับการคัดเลือก		
<ul style="list-style-type: none"> • ระบุกิจกรรมให้สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนพร้อมเอกสารอ้างอิงที่เป็นรูปธรรม 		
<ul style="list-style-type: none"> • ระบุกิจกรรมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของประชาชน 		
<ul style="list-style-type: none"> • ระบุกิจกรรมหรือวิธีการสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับพฤติกรรมของประชาชนและลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อโรคติดต่อของชุมชน 		

7. ผลงานเชิงประจักษ์ ความสำเร็จ นวัตกรรม ผลกระทบ (เชิงบวกที่เกิดขึ้นต่อชุมชน) และสิ่งที่ภาคภูมิใจในสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก (30 คะแนน)

- ที่มาของปัญหา อ้างอิงข้อมูลและสถานการณ์
- จุดหมายปลายทางของการดำเนินกิจกรรม
- การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยให้ระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
- ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

ผลงานการแก้ไขปัญหา ใน 3 ด้านเป็นอย่างน้อย ได้แก่

1) การแก้ไขปัญหาของชุมชนและการเฝ้าระวังชุมชน

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

2) การแก้ไขปัญหาด้านผู้ป่วย ด้วยการไม่เพิ่มหรือลดจำนวนผู้ป่วย

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

3) การแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยง

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

ผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตตามจุดหมายปลายทาง ตลอดจนการได้รับรางวัลจากหน่วยงาน องค์กรต่างๆทุกระดับโปรดระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

4) การสร้างระบบสื่อสารข้อมูล เพื่อการเฝ้าระวังของชุมชน

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน

- แนวทางการธำรงความยั่งยืนของกิจกรรม

- แผนงาน / โครงการที่จะดำเนินงานต่อไปในงานเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

- ระบบส่งต่อการพัฒนาหรือการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ

ไม่มี มี ระบุพร้อมแสดงหลักฐาน
